

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя школа

---

Ремонтненский район Ростовской области

Обсуждена и рекомендована

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Управляющим советом

МБОУ Первомайской СШ

Пр.№1 от 27.08.2015г

протокол № 2 от 27 .08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской СШ

Ю.В.Трофименко

Пр.№86 от 28 .08. 2015г.



**Образовательная программа  
среднего общего образования  
на 2015-2016 учебный год**

с.Первомайское

2015г

## Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка о школе
  - 2.1. Общая характеристика
  - 2.2. Формы и методы образовательной деятельности
  - 2.3. Состояние учебного процесса
  - 2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база
3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Режим организации учебного процесса
  - 3.3. Формы получения образования обучающимися
  - 3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе
4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся. Формы учета и контроля достижений обучающихся.
5. Управление реализацией программы
6. Критерии для оценки реализации образовательной программы.

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Первомайской СШ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, обучающиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

### Миссия школы.

Образование ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора. Формирование целостной личности особенно важно сейчас, когда становится понятной несостоятельность философии образования, ориентированной только на передачу детям определённой суммы знаний. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных универсальных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью.

Главным для педагогического коллектива сегодня становится обучение «умению учиться».

Педагогический коллектив школы:

### на четвертом уровне обучения

- формирование личности обучающихся, умеющей определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;
- продолжает формирование личности обучающегося, готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории;
- овладение приемами исследовательской деятельности, самостоятельного создания алгоритмом для решения задач творческого и поискового характера.

### Цель программы:

- Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

### Приоритетные направления:

- Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения: оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки.
- Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям стандартов образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы.
- Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных).
- Освоение инноваций в процессе реализации Программы
- Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего государственным требованиям качества школьного образования.

#### Ожидаемые результаты программы:

- повышение качества образовательного процесса,
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

## **2. Информационная справка о школе**

### **2.1. Общая характеристика**

В школе на 27.08.2015 г. числится 119 обучающихся, что составляет 11 классов-комплектов:

II уровень( начальное общее образование)– 49 обучающихся (4 класса-комплекта);

III уровень(основное общее образование)–59 обучающихся (5 классов-комплектов);

IV уровень( среднее общее образование) –11 обучающихся ( 2 класса-комплекта).

Обучение ведется в одну смену в режиме 5-дневной (1-11 классы) .

В школе работает 19 педагогов. Административные функции выполняют директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Государственно-общественные формы управления:

Педагогический совет;

Родительский комитет.

В школе создана хорошая материально-техническая база: спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 посадочных мест, компьютерный класс, библиотека, , 1 кабинет технологии, 11 предметных кабинетов. Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации.

Учредитель:Муниципальное образование Ремонтненского района.

Свидетельство о государственной регистрации № 439 от 30 декабря 1999г. выдано Администрацией Ремонтненского района.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 4763 от 07.05.2015г.

Адрес школы: 347483, с. Первомайское, ул. Октябрьская 113.

Телефон 8(86379)34443

Электронный адрес: : [pervomaj\\_shkola@mail.ru](mailto:pervomaj_shkola@mail.ru) Расположение школы позволяет использовать возможности социума: поселковая библиотека , сельский дом культуры. В микрорайоне школы находится ДОУ « Солнышко»

**Численность контингента учащихся по уровням обучения:**

Показатели		2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общее количество учащихся		132	119	119
Из них	1-4	41	49	49
	5-9	79	58	59
	10-11	12	12	11
Количество классов		11	11	11
Из них	1-4	4	4	4
	5-9	5	5	5
	10-11	2	2	2

В школе действует сеть спортивных секции, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности школьников.

Предпрофильная подготовка осуществляется через введение курсов в 9 классе.

Школа является постоянным участником спортивных соревнований, предметных олимпиад и других мероприятий районного масштаба.

Выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения.

**Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс осуществлялся 17 педагогами (без декретников и совместителей).

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 13 человек;

имеют средне-специальное образование - 4 человека, один учитель получает высшее образование.

по стажу:

До 5 лет – 3 человека.

5-10 лет – 0 человек.

10-20 лет – 5 человек.

Свыше 20 лет – 9 человек.

По возрасту:

До 25 лет – 0 человек

25-35 лет – 2 человек.

36-45 лет – 4 человек.

46-55 лет – 7 человек.

Свыше 55 лет – 4 человек

Имеют отраслевые награды:

- 2 педагога- Грамота МО РФ.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

год	2015-2016уч.год		2014-2015 уч.год	
	человек	%	человек	%
число работающих учителей	14		14	
имеют категорию из них:	9	64%	9	64%
высшую	1	7%	1	7%
первую	8	57%	8	57%
вторую	0	0 %	0	0%
соответствуют занимаемой должности	5	36%	5	36%

В 2014-2015 уч. произошли изменения в повышении мастерства учителей Стасенко Н.А.– получила высшую категорию.

присвоено	2014-2015уч.год	2013-2014уч.год	2012-2013уч.год
высшая категория	1	0	0
первая категория	0	3	3
вторая категория	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	0	1

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов.

## **2.2. Формы и методы образовательной деятельности.**

### 1) урочная

Достижение обязательного минимума: общего уровня образования (по общеобразовательным предметам и предметам развивающего цикла).

Все виды учебных занятий:

- урок;
- лекция;
- общественный смотр знаний;

- учебная экскурсия;
- диспуты; семинары; и т.д.

2)внеурочная

- расширение знаний по разным предметам, курсам;
- общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора;
- повышение уровня интеллектуальной деятельности.
  - Предметные недели
  - Олимпиады.
  - Научно-практические конференции.
  - Предметы по выбору. Элективные курсы. Проектная деятельность
  - Индивидуальные консультации.
  - Уроки-экскурсии.

3) внешкольная

- Участие в районных конкурсах и олимпиадах.
- Посещение выставок, организация экскурсий и т.п.

### 2.3. Состояние учебного процесса

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
2 уровень	100	100	96
3 уровень	96	99	97
4 уровень	95	99	100
В целом по ОУ	97	98	98

*Доля обучающихся , закончивших образовательные уровни на «4» и «5»*

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2013 г. %	2014 г. %	2015 г. %
2 уровень	22	44	53
3 уровень	22	26	37
4 уровень	36	17	17

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	9	-	-	-	-
серебряная						
Всего	1	9	-	-	-	-

Информация по МБОУ Первомайской СШ о расчёте среднего балла за 2014-2015 учебный год

Ступень обучения	Наименование предметов, согласно учебного плана ОУ на 2014-2015 уч.год	Количество за год				Средний балл по предмету за учебный год	Качество знаний по предмету за год
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10-11 классы	Русский язык	2	5	5	-	3,8	58
	Литература	1	9	2	-	3,9	83
	Немецкий язык	1	11	-	-	4	100
	Алгебра	-	2	10	-	<b>3,2</b>	17
	Геометрия	-	3	9	-	<b>3,3</b>	25
	Информатика	1	11	-	-	4,1	100
	История	2	9	1	-	4,1	92
	Обществознание	2	8	2	-	4	83
	География	-	8	4	-	3,7	67
	Физика	-	9	3	-	3,8	75
	Биология	-	10	2	-	3,8	83
	Химия	-	3	9	-	3,3	25
	Физкультура	9	3	-	-	4,8	100
	ОБЖ	9	3	-	-	4,8	100
Технология	6	1	-	-	4,9	100	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>95</b>	<b>47</b>		<b>3,97</b>	<b>73,87</b>

*Сведения об участии выпускников в ЕГЭ*

Предметы	2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	86	100	100

*Результаты ЕГЭ -2015 в 11 классе приведены в таблице*

	Сдаваемый предмет	ФИО экзаменуемого учителя	Балл порог	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество баллов полученных на ЕГЭ				Средний балл		
					до 60 б.	от 60 до 70 б.	от 70 до 80 б.	Свыше 80б.	область	район	школа
<b>1</b>	Математика	Шептухина Н.И.	27	5	5					38	<b>37</b>
<b>2</b>	Русский язык	Ивасенко О.И.	24	5	4	1				58	<b>58</b>
<b>3</b>	Обществознание	Винников Н.С.	42	5	2	1				53	<b>40</b>
<b>4</b>	Физика	Сикоренко А.М.	36	1	1					48	45
<b>5</b>	История	Винников Н.С.	32	3	3					45	43

#### **2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами.

В распоряжении учащихся и учителей имеется 52 компьютера и другая оргтехника, расположенная в рабочих кабинетах и доступная для учебного процесса.

Имеется школьная библиотека с фондом 6363 экземпляров, в том числе 381 экземпляров учебной литературы. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Типовая столовая на 50 посадочных мест обеспечивает горячим питанием всех учеников и учителей школы. Питание осуществляется за счет дотации государства, платы родителей.

Спортивная площадка при школе 600 кв. метров, футбольная площадка 1800 кв. метров используются как на уроках физкультуры, так и для внеклассной и спортивной работе.

Для проведения уроков широко используется ТСО в виде аудио- и видеотехники, мультимедийная техника, компьютеры.

Телевизор 2

Видеомагнитофон 2

Музыкальный центр 2

Ноутбуков 29

Интерактивная доска 2

Ксерокс-2

В школе есть водопровод, канализация, гардероб, теплые туалеты, спортивные раздевалки. Температурный режим соблюдается согласно нормам СанПиН, отопление осуществляется на печном топливе. Освещение - люминесцентные лампы. Территория школы благоустроена.

### **3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса.**

В старшей школе реализуются программы базового уровня среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

#### **3.1. Учебный план**

##### **Пояснительная записка к учебному плану**

##### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы на 2015- 2016 учебный год**

#### **I. Общие положения**

##### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы на 2015-2016 учебный год сформирован на основе:

##### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

##### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

##### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.

изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
  - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
  - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015г № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 уч.год» .

-Устав МБОУ Первомайской СШ

Основной **целью** образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс **задач**, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на международном рынке образования и технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья школьников , формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

**Учебный план** соответствует государственным образовательным стандартам нового поколения. Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержание образования по классам. Базисный учебный план школы является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования, за счет разделения содержания на базисный, региональный и школьный компоненты.

Учебный процесс организован в школе в одну смену без факультативных занятий. В школе применяется классно-урочная система обучения – организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение учебного года, - классы, а ведущей формой обучения является урок. Технические средства обучения используются на уроках в кабинете информатики. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения не превышает установленной согласно таблице санитарно – эпидемиологических правил Сан-Пин 2.4.2821-10. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся 2-8,10 классов. Предметы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются и принимаются на педсовете и утверждаются директором школы.

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на международном рынке образования и технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойств и закономерностей;
- сохранение здоровья школьников, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

**Учебный план** соответствует БУП -2004 и государственным образовательным стандартам нового поколения. Базисный учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам. Базисный учебный план школы является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы, федеральных и региональных органов управления образования, за счет деления содержания на базисный, региональный и школьный компоненты.

Учебный процесс организован в школе в одну смену без факультативных занятий. В школе применяется классно-урочная система обучения – организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение учебного года, - классы, а ведущей формой обучения является урок. Технические средства обучения используются на уроках в кабинете информатики. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе

технических средств обучения не превышает установленной согласно таблице санитарно – эпидемиологических правил Сан-Пин 2.4.2821-10. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся 2-8,10 классов. Предметы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются и принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план **четвертого уровня** предназначен для обеспечения  
-профилизации обучающихся,  
-углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования  
-завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

рассчитан на учащихся 10 -11 классов и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года- в 11 классе 34 недели, в 10 классе-35 недель. Продолжительность урока 40 мин., учебной недели — 5 дней.

Обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные курсы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание». Федеративными, вариативными предметами являются «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Технология», «География. На профильном уровне в 10 и 11 классах изучаются предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

В образовательной области **«Математика»** выделяются предметы: **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия»**. В 10 кл. и 11 классах добавлено по 1 часу за счет компонента ОУ с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» добавлено по 1 часу в 10 и 11 классах за счет компонента ОУ.

В 10 и 11 кл. для изучения учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час для достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В 10 и 11 классах предмет «ОБЖ» изучается как профильный предмет-2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 10 и 11 классах изучается на профильном уровне -4 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» (10, 11кл.)- 1 час- строится как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов, связанных с профилем.

Для изучения предмета «Физика» с целью достижения уровня общекультурной компетентности выраженного через содержание государственного стандарта по физике, биологии и химии, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования отводится – 3 часа, предмета «Биология»-2 часа, «Химия»-2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В связи с рекомендациями МО в классах III уровня в предмет «Обществознание» вводится модуль «Об антикоррупции».

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количество часов отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов и имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материальнотехническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей и реализовать технологический компонент образовательного пространства школы.

### Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	4	4	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
Естествознание	3	3	
ОБЖ	-	-	
Физическая культура	-	-	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	
Иностранный язык	-	-	-	-	
Математика	-	-	-	-	
История	-	-	-	-	
Физическая культура	-	-	4	4	
Обществознание	-	-	-	-	
Экономика	-	-	-	-	
Право	-	-	-	-	
География	1	1	-	-	
Физика	2	2	-	-	
Химия	1	1	-	-	
Биология	1	1	-	-	
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	
Искусство (МХК)	-	-	-	-	
Технология	1	1	-	-	
ОБЖ	-	-	2	2	
<b>ВСЕГО:</b>	не более 31		не более 31		
Компонент образовательного учреждения					
<b>ВСЕГО</b> при 5-дневной учебной неделе:	не менее 3		не менее 3		
Русский язык	1		1		
Математика	1		1		
Информатика	1		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34		

### 3.2. Режим организации учебного процесса

Обучение проводится в первую смену, режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год разделен на 4 учебные четверти. После каждой четверти предусмотрены каникулы (30 дней).

Расписание обязательных занятий (уроков) составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02). (Приложение 2)

### 3.3. Формы получения образования учащимися

В настоящее время основной формой обучения является классно-урочная система. В школе также может быть предусмотрено надомное обучение учащихся, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

### 3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

В настоящее время в педагогике известно достаточно много технологий. Педагоги школы используют следующие технологии воспитания и обучения:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология разноуровневого обучения.
- Технология игрового обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии.

#### **4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся Формы учета и контроля достижений учащихся**

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за полугодия и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы, зачеты.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Уровни обучения		Формы аттестации
Средняя школа	10 - 11	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания, зачеты. В 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников. Портфель достижений – одна из форм образовательных и внеучебных результатов учащихся.

Мониторинг, проводимый по предметам УП, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: результатами участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется учащимся на школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по образовательным областям и предметам различного уровня.

#### **5. Управление реализацией программы**

Образовательная область	Предметы	Программа
Филология	Русский язык	Примерная программа по русскому языку – М.:Дрофа, 2008.

	Литература	Примерная программа по литературе – М.:Дрофа, 2008.
	Иностранный язык	Примерная программа по иностранному языку – М.:Дрофа, 2008.
Математика	Математика	Примерная программа по математике – М.:Дрофа, 2008.
	Информатика и ИКТ	Примерная программа по информатике и ИКТ – М.:Дрофа, 2008.
Обществознание	История	Примерная программа по истории – М.:Дрофа, 2008.
	Обществознание	Примерная программа по обществознанию – М.:Дрофа, 2008.
	География	Примерная программа по географии – М.:Дрофа, 2008.
Естествознание	Биология	Примерная программа по биологии – М.:Дрофа, 2008.
	Физика	Примерная программа по физике – М.:Дрофа, 2008.
	Химия	Примерная программа по химии – М.:Дрофа, 2008.
Физическая культура	Физическая культура	Примерная программа по физической культуре – М.:Дрофа, 2008.
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности – М.:Дрофа, 2008.
Технология	Технология	Примерная программа по технологии– М.:Дрофа, 2008.

*Перечень учебников, используемых в образовательном процессе.*

Предметы в соответствии с учебным планом	Классы	Учебники
<b>Русский язык</b>	10	Русский язык. (базовый уровень) Власенков А.И. «Просвещение»
<b>Литература</b>	10	Курдюмова Т.Ф.и др. Литература (базовый уровень) 10 Дрофа
<b>Иностранный язык</b>	10	Немецкий язык (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М. А. Немецкий язык (базовый уровень) Издательство «Просвещение»

<b>Математика</b>	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и Др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 Издательство«Просвещение»  Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. . Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10- 11Издательство «Просвещение»
<b>Информатика и ИКТ</b>	10	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 БИНОМ.
<b>История</b>	10	Загладин Н.В. Россия в мире (базовый уровень)10 «Просвещение»
<b>Обществознание</b>	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)Издательство «Просвещение».
<b>География</b>	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень)10-11Издательство «Просвещение»
<b>Физика</b>	10	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / Под ред. Орлова В. А. Физика 10 класс (базовый и углубленный уровни)10 ИОЦ «Мнемозина»
<b>Химия</b>	10	Габриелян О.С Химия (базовый уровень) 10 Дрофа
<b>Физическая культура</b>	10	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)10 - 11 Издательство«Просвещение»
<b>ОБЖ</b>	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 Просвещение
<b>Технология</b>	10	Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10 - 11 ВЕНТАНА-ГРАФ

*Перечень рабочих программ предметов, учебных курсов*

<b>Образовательная область</b>	<b>Рабочие программы учителей</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Филология</b>	Рабочая программа по русскому языку	10	Глазкова Н.И.

	Рабочая программа по литературе	10	Глазкова Н.И.
	Рабочая программа по иностранному языку	10	Стасенко Н.А.
<b>Математика</b>	Рабочая программа по алгебре и началам анализа	10	Шептухина Н.И.
	Рабочая программа по геометрии	10	Шептухина Н.И.
	Рабочая программа по информатике и ИКТ	10	Сикоренко А.М.
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по истории	10	Винников Н.С.
	Рабочая программа по обществознанию	10	Винников Н.С.
	Рабочая программа по географии	10	Мищенко Н.В.
<b>Естествознание</b>	Рабочая программа по биологии	10	Мищенко Н.В.
	Рабочая программа по физике	10	Сикоренко А.М.
	Рабочая программа по химии	10	Мотева Е.С.
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре	10	Репкин И.Ф.
	Рабочая программа по ОБЖ	10	Репкин И.Ф.

Корректировка Программы осуществляется рабочей группой, отслеживающей результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов учебного процесса – один раз в полугодие;
- мониторинг здоровья обучающихся – один раз в полугодие;
- мониторинг эффективности реализации Программы – в соответствии с выделенными критериями;
- контроль за целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы и Управляющим советом.

## 7. Критерии для оценки реализации образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях

рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

### **Выпускник средней школы – это выпускник:**

- ✓ умеющий самостоятельно, мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.
- ✓ умеющий использовать несложные реальные связи и зависимости.
- ✓ самостоятельно выбирает критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- ✓ умеющий искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах, определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели
- ✓ понимающий ценности образования как средство развития культурной личности.
- ✓ объективно оценивающий свои учебные достижения, поведение черты своей личности; учитывает мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки.
- ✓ самостоятельно создающий алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирует полученные результаты.
- ✓ умеющий создавать собственные произведения с использованием мультимедийных технологий. Использует разнообразные средства, умеет импровизировать.
- ✓ умеющий развернуть обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- ✓ владеющий навыками организации и участия в коллективной деятельности.
- ✓ умеющий оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования.

Умеет отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и срезовые работы
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах
3. Промежуточная аттестация
4. Государственная (итоговая) аттестация
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения, продолжение образования.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и оставаться школой, включающей сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.