

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ Первомайской СОШ

Внутришкольный контроль - это мотивированный стимулирующий процесс, целью которого является снятие затруднений участников образовательного процесса, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищённость учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
 - создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Принципы:

1. Доброжелательность.
2. Взаимоуважение
3. Взаимообогащение
4. Сравнительно - аналитический подход
5. Методическая направленность

Методы: посещение уроков, внеклассных мероприятий, беседа, рефлексия учителя, анкетирование, тестирование, срезовые работы, творческие работы учителей, изучение самоанализа учителей и др.

Этапы: 1. Определение цели, предмета, объекта:

- планирование;

- выбор вида и формы;
- отбор методов;
- формирование группы;
- инструктаж, беседа с учителями.

2. Диагностический этап:

- 1) контрольные работы, тесты, срезовые работы на
 - репродуктивном уровне;
 - реконструктивном уровне;
 - творческом уровне;
- 2) анкетирование учащихся, родителей.

3. Анализ информации, беседа с учителями.

4. Заключительный этап:

- формулирование выводов;
- оказание методической помощи;
- выработка рекомендаций;
- согласование предложений;
- подведение итогов контроля.

Виды контроля:

1. Тематический контроль.

Цель: глубокое изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, МО. отдельного учителя, класса.

2. Фронтальный контроль

Цель: всестороннее изучение деятельности коллектива. МО, отдельного учителя, класса.

Формы контроля:

- 1) персональный;
- 2) классно - обобщающий;
- 3) предметно - обобщающий;
- 4) тематически - обобщающий;
- 5) комплексно - обобщающий