Принято
педагогическим советом
Протокол № _____ « _____ » 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____
Приказ № _____ « _____ » 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение также повышает ответственность каждого учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах.

1.3. Для учащихся начальных классов предусматривается сдача по выбору одного предмета для промежуточной аттестации; для учащихся 5-6-х классов - двух предметов; для учащихся 7-8-х классов - трёх предметов; для учащихся 10-го класса - четырёх предметов.

1.4. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются административным Советом, исходя из особенностей преподавания предметов.

1.5. Промежуточная аттестация проводится только по тем учебным предметам, которые преподаются учителями-специалистами, прошедшими соответствующую аттестацию.

1.6. Промежуточная аттестация по предмету проводится только при условии количественного и качественного выполнения учебной программы.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Учащиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов могут выбрать следующие формы для промежуточной аттестации:

- собеседование;
- защита рефератов и исследовательских работ;
- контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- доклад по спецвопросу.

2.2. Учащийся, избравший собеседование как одну из форм промежуточной аттестации, по предложению аттестационной предметной комиссии даёт без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

2.3. Защита реферата или исследовательской работы предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации, реферат или исследовательская работа представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на промежуточной аттестации знакомится с рецензией на предоставленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата. Защита реферата или исследовательской работы может осуществляться также на научно - практической конференции учащихся.

2.4. Выступление по спецвопросу - это особый вид проверки знаний учащихся. Спецвопрос выдаётся учителем - предметником за сутки до выступления на экзамене. Задание должно отличаться определённой сложностью, практической направленностью, объёмностью, охватывать ряд важнейших положений программы по предмету.

2.5. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам, подготовленным администрацией школы.

3. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- 3.1. Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет административный Совет с учётом рекомендаций педагогического, методического совета в октябре месяце.
- 3.2. На основании решения административного Совета издаётся приказ директора школы.
- 3.3. Список детей, сдающих тот или иной предмет, утверждается директором школы в апреле.
- 3.4. Учителя и воспитатели 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав комиссии.
- 3.5. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:
- отличники учёбы;
 - призёры районных, областных, Федеральных олимпиад и научно-практических конференций;
 - учащиеся, защитившие реферат или исследовательскую работу на школьной научно-практической конференции;
 - учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
 - а) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
 - б) экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;
 - в) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.
- 3.6. Основанием для освобождения является ходатайство классного руководителя на имя директора, решение педагогического совета и приказ директора школы.
- 3.7. Итоговая оценка выставляется на основании годовой и промежуточной аттестации с учётом четвертных и полугодовых оценок и уровня фактической подготовки учащегося. При неудовлетворительной отметке по промежуточной аттестации не может быть поставлена положительная итоговая оценка по данному предмету.
- 3.8. В случае получения неудовлетворительной оценки по предмету, учащийся имеет право на пересдачу в дополнительные сроки.
- 3.9. Ученику, заболевшему на период промежуточной аттестации, предоставляется возможность сдать промежуточную аттестацию в иные сроки, установленные администрацией школы.
- 3.10. Аттестационные комиссии, даты аттестации, консультаций утверждаются директором школы до 01 мая.
- 3.11. В один день проводится только один предмет по промежуточной аттестации.
- 3.12. Аттестационная комиссия состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы и его заместителей, специалистов управления образованием.
- 3.13. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца и классный журнал.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании полного выполнения по предмету учебного плана и программы.