**МБОУ Первомайская СОШ**

**Учитель начальных классов**

**Неберикутина Валентина Николаевна**

**Открытый урок окружающего мира**

**"Зима в природе "**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с зимними явлениями, научить их отличать признаки зимы.
2. Научить школьников устанавливать взаимосвязь между похолоданием и жизнью животных.
3. Показать, какие изменения происходят в жизни животных зимой; как зимуют дикие звери.
4. Развивать творческие способности учащихся, устную речь.
5. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь животным в трудные времена.

**Задачи:**

Образовательные: активизировать ранее полученные знания о сроках прихода зимы, отличать признаки зимы , выяснить где и как образуются снежинки.

Воспитательные: продолжать воспитывать бережное отношение к природе. Чувство прекрасного при рассмотрении изображения зимней природы.

Развивающие: продолжать развивать свои художественные умения, способность изображать свои впечатления на бумаге, работать над выразительностью речи.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.(Слайд 1)**

Настроимся на урок. Улыбнитесь ребята. Подарите свою улыбку друг другу. Сегодня, ребята, у нас необычный урок, а о чем мы будем говорить вы сами определите, когда отгадаете загадки.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

**2.1. Загадки.**

1) Старик-шутник:
На улице стоять не велит,
За нос домой тянет. *(Мороз)*

2) На всех садится,
Никого не боится. *(Снежинка)*

3) Всю зиму смирно лежит,
А весной убежит.(*Снег)*

*(Загадки детей)*

- Какова будет тема нашего урока? (Зима в природе) **(Слайд 2)**

- Ребята, к нам на урок пришел зимний гость. Узнайте его:

В белой шубке меховой
С угольками вместо глаз,
Улыбаясь, как живой,
Он глядит на нас.
Мы дадим ему метелку,
Слепим пышный воротник,
Пусть по улицам поселка
Ходит дворник – (Снеговик).

Он будет наблюдать за нашей работой, а если вам будет трудно ответить на какой-либо вопрос, то обязательно поможет.

**2.2.** Скажите, а вы любите зиму? А за что вы её любите? А как узнать, что зима уже наступила? Нам об этом кто-то скажет, напомнит? Когда же начинается зима по календарю, по солнцу и в природе? **(СЛАЙД 3)**

**3.** Что обозначает каждая картинка? Какое время года вы видите на картинках? Отчего происходит смена времён года? Почему же было недавно тепло, листья на деревьях были, а теперь холодно, солнце светит, но не греет. Почему? **(Слайд 4)**

**Вывод (Слайд 5)**

**4.** Вы зиму любите? Все дети любят зиму. Зиму любят и взрослые, поэты про зиму пишут стихи, композиторы сочиняют музыку. Какие стихи мы недавно учили о зиме? О Зиме композитор Чайковский сочинил музыку. Она называется ЗИМА. Послушайте и представьте как под эту музыку медленно падают с неба снежинки. (**СЛАЙД 6)**

**5.**. И ТАК к нам пришла зима. Какие же признаки зимы вы знаете? **(Слайд 7 - 8)**

Чем прекрасна зима? **(Слайд 9)**

А какие картины на окнах рисует мороз? Какими волшебными красками? **(Слайд 10-11-12)**

А что это на деревьях? Отчего он появляется? Проверим, правильно ли вы ответили? **(СЛАЙД 13)**

**6. Беседа о трех месяцах**. **(Слайд 15)**

- Ребята, сколько календарных месяцев будет длиться зима? Какие зимние месяцы вы знаете? Познакомимся с ними поближе.(**ДЕКАБРЬ 16-17)**

(Декабрь – это начало зимы. Декабрь год кончает, зиму начинает. Так говорят о декабре, последнем месяце года и, первом – зимы. Все ниже ходит солнце, все короче и темнее дни. Небо днем серое, тусклое. Облака стелются над землей низко.)

- Почему осадки выпадают в виде снега?(Это связано с понижением температуры)

После декабря приходит? Январь. Почему декабрь был старый дедушка, а Январь молодой, маленький? **(Слайд 18-19-20-21)**

После января наступает февраль. **(Слайд 22-23-24-25-26-27)**

В конце февраля прощаются с зимой, пекут блины, встречают весну. Как этот праздник называется? (Масленица)

- Какие зимние месяцы мы с вами запомнили?

**7.**Как вы думаете всё ли в природе радуется зиме? Почему птицы улетают в тёплые края? А нужно ли помочь птицам пережить зиму? Как мы поможем им? (**Слайд 28).**

**8. СОБЕРИ КАРТИНКУ. (**какая лишняя, почему?)

**9. Беседа о диких животных.**

А сейчас мы посмотрим как зимуют дикие животные.

- Я загадаю загадку, а вы должны угадать, о ком идет речь?

1) Неуклюжий ты, большой и лохматый,

Всю-то зиму ты проспал косолапый. ***(Медведь***) **(Слайд 29)**

- Что вы знаете о них?

(Спит всю зиму в своей берлоге и ничего не ест. Живет в это время за счет жира, который накопил в своем теле еще летом и осенью.)

- Говорят, медведь сосет лапу. Почему?

(Существует мнение, что в феврале с голых ступней медведя сходит старая, грубая кожа, а молодая, нежная и тонкая нуждается в согревании. Облизывая подошвы горячим языком, медведь причмокивает губами. Вот и кажется, что он сосет лапу, а на самом деле он согревает ее губами и языком.

Спит всю зиму еще один товарищ медведя – это барсук. **(Слайд 30 )**

Он тоже за лето и осень накопил много жира, а на зиму заснул. Но барсук в отличии от медведя иногда просыпается, поест что-нибудь из своих запасов и снова засыпает.)

2) Сказок много про меня
Что в лесу-то я живу
А в деревне кур краду. ***(Лиса)* (Слайд 31)**

- Что вы о ней знаете?

(запасов на зиму не делают. Тщательно обнюхивают снег, норки мышей отыскивают. Так мышами в основном и кормятся всю зиму. Но не всегда могут раскопать норку мышки под снегом, поэтому, как и другие животные, часто голодают.)

3)В гору – бегом,
С горы – кувырком. ***(Заяц)* (Слайд 32)**

- Что знаете о них?

(Зимой кормятся веточками деревьев, снимают кору с их стеблей. Трудно зайчикам зимой, не все доживают до весны. Иногда зайцы зимой переселяются ближе к лесным дорогам, на которых можно подобрать клочки сена, наведываются в сады.)

**10**.- **А сейчас вопросы зоовикторины:**

- Слепыми или зрячими рождаются зайчата? **(Зрячими)**

- Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (В гору, так как передние лапы короткие, задние – длинные: в гору бежит, а с горы катится кубарем).

С ветки на ветку – прыгаю легко,

На зиму запасов – сделала полно? ***(Белка)* (Слайд 33)**

- Как выглядит белка летом и зимой?

(К зиме белка утепляет свое гнездо, которое служит ей надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. А строит она его в развилках веток или дуплах деревьев. Белка запасла грибы и орехи еще летом и осенью, а теперь только отыскивает свои кладовые. Всегда найдет по запаху припрятанные в снегу и во мху орехи. С большим удовольствием ест и семена из еловых шишек, которых в лесу очень много. Но очень плохо и голодно бывает зимой, когда дуют сильные ветры и снегом заносит кладовые; и не каждый год бывает хороший урожай шишек.

- О каких животных мы с вами узнали?

- Почему они так называются, дикие?

- О какой помощи они нас могут попросить?

5) О ком так говорят:

Кто зимой холодной.

В лесу ходит злой и голодный? **(волк) (Слайд 34)**

- Что о нем вы можете рассказать?

(Зимой из-за недостатка пищи волки становятся менее осторожными. На охоту иногда выходят даже днем, близко подходят к селениям, нападают на скот. Волки хорошо чувствуют запахи и слышат даже слабые звуки. Это помогает им отыскивать добычу, а сильные ноги – преследовать быстро бегающих животных.

- Знаете ли, кто-нибудь поговорку о волке, которая сейчас была бы уместна? (Волка ноги кормят).

Ребята, посмотрите, что это за красавец? ***(Лось)* (Слайд 35)**

- Что о нем можете рассказать?

(Мощный лосиный след трудно с чем-либо перепутать. Лось – лесной великан. Вес его обычно достигает 400 килограммов. Такому зверю нужно много еды. Летом добывать ее несложно. А вот Зимой… Медленно бродят лоси среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Но этот корм малопитательный. Ученые подсчитали: за сутки лось может съесть больше 1700 веточек! Время от времени лось отдыхает, закопавшись в рыхлый снег. А потом снова за еду. День ли, ночь ли – для лося неважно: он живет по собственному расписанию.

*Послушав рассказы о животных, какой вывод можно сделать? (Зимой многие звери почти весь день проводят в поисках корма. Другие пользуются своими запасами. Некоторые на зиму засыпают. Лесных зверей, как птиц, зимой подкармливают).*

**11. Викторина.**

- Что страшнее животным – холод или голод?(Голод)

- Каких зверей зовут “шатунами” ?(Медведь, который зимой проснулся, называется медведь-шатун)

- След какого хищного зверя похож на человеческий? (Медведя)

- Пользу или вред приносит человеку барсук зимой ?

(Ни пользу, ни вред – он зимой спит)

- По лесу жаркое в шубе бежит. Кто это? (Заяц)

**12. Игра “Четвертый лишний”(Слайд 36)**

Выдели лишнее слово и объясни свой выбор.

Декабрь, январь, февраль, **сентябрь.**

Береза, клен, **ель,** дуб.

Воробей, сорока, ворона, **снегирь.**

Шуба, свитер, платье**, валенки**.

Гирлянда, **кукла**, шарик, хлопушка.

**13.Собери пословицу.**

**14**. Ребята, давайте скажем Снеговику спасибо и нарисуем ему друзей, чтобы ему было веселее. У кого будет лучше снеговик?

**15. Подведение итогов.**

**-** О каком времени года мы сегодня говорили?

- Перечислите основные признаки зимы.

- Что нового узнали?