

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья на дому в МБОУ Первомайской СШ**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому) (далее Положение) в соответствии с Законом РФ « Об образовании» ст. 2п. 3 и ст.5 п.1. защищает права несовершеннолетних, которые не могут по состоянию здоровья посещать ОУ и гарантирует возможность получения ими образования. Положение разработано в соответствии следующих документов:

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-с «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому № 8/28 июля 1980 г., № 281-М/17-13-186;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР № 302-М от 17.07.1978 г «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 18.04.1984 г. № 10-266/25 «Типовое положение об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерств; здравоохранения РСФСР № 3/4 июля 1984 г. № 17- 160-6-6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха». Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в ОУ Ремонтненского района.

Положение регулирует деятельность МБОУ Первомайской СШ, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, детьми-инвалидами (далее - индивидуальное обучение).

Индивидуальное обучение организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на ДОМУ (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**2. Основные задачи индивидуального обучения:**

2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому

2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций

лечебно-профилактического учреждения в обстановке, исключающей наличие негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям .

### **3. МБОУ Первомайская СШ**

3.1. Готовит для приказа РОО пакет документов: копию заявления родителей с просьбой об организации ребёнку индивидуального обучения, копию медицинского заключения установленного образца (справка КЭК МУЗ ЦРБ), копию справки об инвалидности (ВТЭК), ходатайство ОУ;

3.2. Издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому для учащихся, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях на основании приказа РОО;

3.3. Утверждает учебный план занятий с каждым конкретным учеником с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями Ремонтненского отдела образования;

3.4. В соответствии с приказом РОО производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе;

3.5. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому.

### **4. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому:**

4.1. На основании приказа Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района и приказа общеобразовательного учреждения заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий. Утвердив его руководителем ОУ, совместно с классным руководителем, доводит расписание до сведения родителей (законных представителей) ученика, который переведен на индивидуальное обучение.

4.2. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе приказом директора.

4.3. Организация учебного процесса индивидуального обучения регламентируется учебным планом класса, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.) годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, рекомендуемом Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

4.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями). Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

4.6. Классный руководитель заносит сведения о данном учащемся в классный журнал в алфавитном порядке. Заполняет сведения о родителях (законных представителях). В листе здоровья вносится запись – и/о (индивидуальное обучение на дому с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ г Приказ №\_\_\_)