

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Первомайская средняя
общеобразовательная школа**

2013-2014 уч. г.

**Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайская средняя общеобразовательная школа
за 2013-2014 учебный год**

На основании

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления правительства РФ от 18 апреля 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Первомайская средняя общеобразовательная школа в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором школы Трофименко Ю.В. был издан приказ № 54/1 от 23.05.2014 г. «О проведении самообследования МБОУ Первомайская СОШ», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**План по самообследованию
МБОУ Первомайская СОШ**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание приказа о проведении процедуры самообследования	22.05.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.
2.	Создание экспертной группы	22.05.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.
3.	Проведение обучающего семинара по процедуре самообследования	02.06.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.
4.	Определение основных направлений самообследования. Определение функций субъектов самообследования.	02.06.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.
5.	Изучение и анализ нормативно-правового обеспечения МБОУ Первомайская СОШ в части образовательной деятельности, наличия условий, гарантирующих безопасность пребывания участников образовательного процесса	02.- 04.06. 2014г.	Экспертная группа
6.	Изучение и анализ материально-технических и социальных условий пребывания обучающихся в МБОУ Первомайская СОШ	09.- 11. 06. 2014г.	Экспертная группа
7.	Изучение и анализ кадрового	10-11.06.2014г.	Экспертная группа

	обеспечения образовательного процесса		
8.	Изучение и анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	16-18.06.2014г.	Экспертная группа
9.	Изучение и анализ организации оздоровительной работы	18-19.06.2014г.	Экспертная группа
10.	Изучение и анализ результатов образовательной деятельности	18-20.06.2014г.	Экспертная группа
11.	Изучение и анализ управления методической работой, инновационной, социально-педагогической деятельностью школы, организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	24-25.06.2014г.	Экспертная группа
12.	Составление отчета по самообследованию	25-31.07.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.
13.	Опубликование на школьном сайте результатов самообследования	01.08.2014 г.	Администратор сайта Гресева Е.Г.
13.	Педагогический совет «О результатах самообследования МБОУ Первомайская»	29.08.2014г.	Директор школы Трофименко Ю.В.

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 3 человек:
Трофименко Ю.В.- директор школы;
Мотева Е.С. – заместитель директора по учебной работе;
Богданова В.С.– заместитель директора по воспитательной работе.

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МБОУ Первомайская СОШ

Адрес: 347494 Ростовская область, Ремонтненский район, с.Первомайское, ул.Октябрьская, д.113

Реквизиты МБОУ Первомайская СОШ

ИНН 6129004958

КПП 612901001

р/сч 40701810560151000146

Отделение Ростов-на-Дону

г.Ростов на Дону БИК 046015001

ОГРН 1026101535943; ОКПО 31668766

(л/с 20586У68230)

Электронный адрес pervomaj_shkola@mail.ru

Телефон руководителя: Тел. - 8(86379)34-4-43

Моб. 8921230156

Школьный сайт: <http://pervomajka3.ucoz.ru>

Директор школы – Трофименко Юлия Васильевна

1. Нормативная основа деятельности МБОУ Первомайская СОШ

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 445 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Лицензия: Серия К № 0000655 Регистрационный номер: 12460 Дата выдачи: 4 июля 2008г. Дата окончания: 4 июля 2015г. Основные виды деятельности: реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации № 1488 от 21.02.2012г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица	ОГРН 1026101536042 Свидетельство от 28.03.2012г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44049 от 14.03.2007г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004884 КПП 612901001 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району
Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа на 2010-2015г.г.;	Принята педагогическим советом МБОУ Первомайской СОШ (протокол №1 от 30.08.2011г.)
Устав	Постановление Администрации Ремонтненского района № 140 от 04.04.2012г.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения – развитие образовательного пространства школы через внедрение новых технологий и расширение социальной открытости школы.

МБОУ Первомайская СОШ является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса в МБОУ Первомайской СОШ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с Санитарно-эпидемиологический надзором и РОО.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);
- третий уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы школы - односменный. Занятия начинаются в 8.30 ч, заканчиваются в 14.30 ч. Продолжительность уроков - 40 минут. Перерыв между уроками - 10 минут, после 2,3 уроков продолжительностью 20 минут для питания учащихся. Занятия в кружках, секциях начинаются с 15.00 ч., заканчиваются в 19.00 ч.

На начало 2013-2014 уч. года всего было 132 ученика

- 1 уровень - 41 учащихся (4 класса-комплекта);
- 2 уровень - 79 учащихся (5 классов-комплектов);
- 3 уровень - 12 учащихся (2 класса - комплекта).

На конец учебного года всего было - 130 учеников

- 1 уровень - 41 учащихся (4 класса - комплекта);
- 2 уровень - 77 учащихся (5 классов - комплектов);
- 3 уровень - 12 учащихся (2 класса - комплекта).

Учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. В 2013-2014 учебном году в школе работали 16 учителей. Средний возраст- 45 лет. Кадровый состав в целом остается стабильным. Качественный состав по уровню образования: высшее - 12 человек, ср. спец. - 4 человека. В последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку ИПК и ППРО.

Образовательный процесс в школе строится с учетом охвата детей, проживающих в населенном пункте, их разноуровневой подготовки, рода занятий и национальной принадлежности, разновозрастного формирования классов.

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана 2004 г. для 5-11 классов, 1-4 классов согласно стандартов II поколения. Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ, реализует основные принципы концепции структуры и содержания образования, концепции профильного образования.

Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего полного образования, утверждённые МО РФ, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, распределяет учебное время, направленное на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, а также позволяет реализовать содержание образования повышенного уровня.

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа осуществляет очное и индивидуальное обучение.

За истекший год ни один учащийся не был отчислен до получения общего образования, и все подлежащие обучению получили общее образование до 18 лет.

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МБОУ Первомайской СОШ. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ Первомайская СОШ является Управляющий Совет школы, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 11 человек. В состав Управляющего Совета школы входят: Директор школы, работники школы - 3 человека; родители (законные представители) обучающихся - 3 человека; обучающиеся - 3 человека. Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в школе действует Педагогический совет, включающий в себя педагогических работников школы, представителя Учредителя – 1 человек.

В школе действует Родительский комитет, состоящий из родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся школы, задачей которого является содействие выполнению уставных задач школы, содействие организации и совершенствованию образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛИЧИЯ И СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Школа имеет хорошую учебно-материальную базу, благодаря которой создаются условия для качественной организации образовательного процесса и сохранения здоровья

обучающихся. Пополнение учебно-материальной базы происходит за счет средств местного бюджета, областного. В школе имеется: сканер -2, модем -2, принтер - 4, копировальный аппарат -2, телевизор - 1, видеомагнитофон - 1, мультимедийный проектор - 3, интерактивная доска - 2, магнитофон - 2, музыкальный центр - 2, музыкальный инструмент «Ямаха» - 1, микшерный пульт – 1, компьютер-24, микрофон-2, радиомикрофон-4. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт 112, имеется водоснабжение и водоотведение. На пищеблоке имеется подвод холодной и горячей воды. В школе созданы благоприятные условия для успешного развития всесторонне развитой личности, имеется 17 кабинетов, из них: русского языка и литературы - 2; кабинет иностранного языка -1; математики-1; информатики - 1; физики - 1; биологии и химии - 1; географии-1; истории - 1; начальных классов - 4; технологии - 1; мастерская – 1; ОБЖ-1; музыки-1.

ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Задачи администрации школы в этом направлении были: организация питания участников образовательного процесса, контроль качества и витаминизации питания.

Охват учащихся питанием – 100%. Льготное питание было предоставлено 48 учащимся. Корректировка списков проводилась поквартально с участием представителей родительской общественности.

В течение года на пищеблоке проведен косметический ремонт, обновлен инвентарь.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации школы;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- приглашение на заседания Совета по профилактике правонарушений;
- рейды и посещения семей на дому.

В прошлом учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, 4 заседания общешкольного родительского комитета, кроме того, регулярно проводились родительские собрания по классам. В 1, 2, 3, 5, 6, 9 классах родительские собрания показали неплохую работу классных руководителей с родителями учащихся. На заседаниях общешкольного родительского комитета решались вопросы организации питания учащихся, проведения новогодних мероприятий, ремонта классных помещений, привлечение и распределение внебюджетных средств. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся выпускных классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы, в ходе которых имеется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2013-2014 учебном году текущий ремонт проводился силами родителей учащихся, техслужащих, на выделенные из местного бюджета средства закуплена краска для ремонта, рекреаций, столовой, кухни, других помещений. Перед открытием летнего пришкольного лагеря проведена обработка территории от клещей силами РайСББЖ, приобретены моющие средства и необходимый хозинвентарь.

Доходы бюджета

Код 180

Субвенции

№п/п	Наименования показателя	Код	Код КОСГУ	Доходы утвержденные законом о бюджете
1	Областной бюджет	180		9243300
			211	6948769
			212	27900
			213	1943840
			221	4645
			222	24865
			226	110629
			310	64852
			340	117800
2	Местный бюджет	180		1517664
			211	7433
			213	2245
			221	6300
			223	323585
			225	189239
			226	148672
			290	116852
			340	723338
3	Федеральный бюджет			
	О01	180	221	33146
	О02	180	310	392999
	О04	180	340	110611
	О06	180	310	19000
	О07	180	310	4600
	О08	180	310	4300
	О09	180		164366
			211	124435

			213	39931
	O12	180	310	1175000

Анализ учебной работы МБОУ Первомайской СОШ 2013 – 2014 учебный год

Цели:

- совершенствование учебно – воспитательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Направить усилия педагогического коллектива на изучение и реализацию базисного учебного плана, целью которого является улучшение работы по обучению и воспитанию учащихся.
3. Добиваться, чтобы весь коллектив работал на конечный результат.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Проблема:

- создание условий для повышения мотивации познавательной деятельности учащихся.

1. Все учащиеся, проживающие по микроучастку школы на первое сентября 2013 года приступили к занятиям.
2. На начало 2013 – 2014 учебного года было 132 человека.
I ступень – 41 учащихся (4 класса комплекта)
II ступень – 79 учащихся – 5 классов – комплектов
III ступень – 12 учащихся – 2 класса – комплекта
На конец года - 130 человек:
I ступень – 40 учащихся
II ступень - 78 учащихся
III ступень – 12 учащихся.
Движение учащихся отражено в таблице (Приложение 1)
3. Результаты успеваемости в 2013– 2014 учебном году отражены в сведениях об успеваемости.

4. Изменение количества учащихся, имеющих «2»

I четверть . Не успевают			II четверть . Не успевают			III четверть . Не успевают			Год не успевают		
По 1	По 2	По 3	По 1	По 2	По 3	По 1	По 2	По 3	По 1	По 2	По

предмету	предметам	предметам и более	предмету	предметам	предметам и более	предмету	предметам	предметам и более	предмету	предметам	3 и более
3	1		1	1	1	1		1			1

Регулярно на педсоветах и МО обсуждалась успеваемость учащихся, проводился анализ работы со слабоуспевающими детьми. Проводились индивидуальные занятия учителей – предметников с неуспевающими детьми, а также индивидуальные беседы с их родителями.

Учеников, отчисленных без основного (общего) образования в этом году – нет.

Это результат систематической профилактической работы с детьми группы «риска»; ежедневный контроль за посещаемостью уроков данной группой учащихся; работа учителей по индивидуальным планам; сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних.

5. Результаты промежуточной аттестации.

Прилагается протокол педсовета, приказ ОУ и итоги (Приложение №3)

6. Результаты ВШК отражены в таблице (Приложение №4)

Форма контроля	Количество запланированных проверок	Количество проведенных проверок	Где рассматривались результаты проверок	Принятие управленческих решений
1.Класно - обобщённый контроль	1	1	Педсовет	Организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим учащимся, оказывать методическую помощь классным руководителям
2.Фронтальный	2	2	МО. МС , педсовет	Учителю Глазковой Н.И. провести открытые уроки с целью обмена опытом, продолжить контроль знаний учащихся и работать в направлении увеличения качества знаний и обученности
3.Тематический	35	35	МО, педсовет	Учителю музыки Бербенцевой Е.М. привести в порядок рабочие программы. Учителю

				физкультуры Репкину И.Ф. обратить особое внимание на соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.
4.Персональный	3	3	СЗ, МО	Оказать методическую помощь учителю начальных классов Ивановой Е.С. и Козкиной Т.А. Подтвердили I квалификационну ю категорию Глазкова Н.И., Гайворонская Е.И., Трофименко Л.В.
5.Обзорный	5	5	МО, ЖК	Озеленение классов, коридоров, обновление наглядных пособий, наличие учебно – методической литературы, рабочих программ, состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей.

7. Показатели обученности по сравнению с прошлым годом.

Число учащихся на конец года 2012 -2013	Качество знаний	Обученность	Число учащихся на конец года 2013-2014	Качество знаний	Обученность
148	22	97	130	30	99,2

- 7.1. Повысивших показатели обученности 6 класс (кл. рук. Глазкова Н.И.) ,
качество 44%, обученность 100%
Серженко В.Г. (русский язык) качество 21%, обученность 100%
Стасенко Н.А.(немецкий язык) качество 62%, обученность 100%
Трофименко Ю.В.(немецкий язык) качество 60%, обученность 100%

7.2. Показатели обученности остались на том же уровне у следующих учителей:

- Шептухина Н.И.
- Винников Н.С.
- Репкин И.Ф.
- Мищенко Н.В.
- Трофименко Л.В.

Поставить на персональный контроль работу учителя начальных классов

Ивановой Е.С. с целью контроля теоретических знаний учащихся. - показатели промежуточной аттестации очень низкие.

Поставить на контроль обучение 4,8,9,11 классов. - показатели промежуточной аттестации низкие.

8. Результаты Г(И)А.

8.1. (Таблица прилагается .Приложение №9)

8.2. В Приложении №10 указаны результаты ЕГЭ

8.3. Спектр выбранных предметов

Выбор предметов

2012– 2013 учебный год		2013– 2014 учебный год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Физическая культура	Обществознание		Обществознание
Обществознание	Биология		Биология
Биология	Физика		Химия
ОБЖ	История		
География			
Информатика			

8.4. Форма сдачи экзаменов.

9 класс – в форме ОГЭ: русский язык, математика

11 класс – в форме ЕГЭ.

8.5. Работа экзаменационных комиссий.

Комиссии работали согласно положению об экзаменационных комиссиях, результаты экзаменов фиксировались своевременно в протоколах. Нарушений не было выявлено. Жалоб о нарушении прав обучающихся не поступало.

9. Кадры.

9.1. Вакансии: русский язык (7час),литература -9 часов, МХК-3 часа , математика (10часов), начальные классы -20 часов.

9.2. Возрастной состав – Приложение

10. Потеря рабочего времени.

По итогам 4 четверти и отдельно по итогам года. (Прилагается).

11. Примерное планирование работы ОУ на новый учебный год.

1. В 2013– 2014 учебном году коллектив школы работал над темой «Индивидуализация и дифференциация обучения как факторы повышения качества обучения». Поставленная перед работниками школы задача в основном была выполнена. Но первая ступень учащихся даёт очень низкие показатели качества знаний по сравнению с прошлым годом. Причиной этого является работа молодых учителей, отсутствие преемственности между 1 и 2

ступенями, адаптация к новым условиям и разный уровень требования учителей. На 2 ступени хорошее качество знаний и обученности показали учащиеся 6 класса. Хотя качество знаний на 2 и 3 ступенях обучения убывает, особенно на 2 ступени. Не в должной мере деятельность учителей способствовала формированию положительной мотивации обучающихся учёбе. Не всегда своевременно выставлялись учителями – предметниками и классными руководителями оценки учащихся в дневники. И информировались родители об успехах и проблемах обучения детей. Более активно необходимо работать с семьями группы «риска». Так как дети из этих семей регулярно пропускают уроки, длительное время без уважительной причины могут отсутствовать на занятиях и дома. Более активно привлекать к решению этой проблемы родительские комитеты классов и школы.

Количество участников муниципального этапа из нашей школы составило 15 человек. Количество предметов, в которых обучающие приняли участие-12. Призёром в командном зачёте является учащийся нашей школы – 1 человек: Шишкин Александр (11 класс) - призёр по биологии. В этом учебном году, учащиеся первой ступени были только участниками районного этапа олимпиады. Поэтому необходимы индивидуальные занятия с одарёнными детьми, мотивация познавательной деятельности учащихся к изучению других предметов.

2. Факторы, влияющие на результаты деятельности.

1. Положительные: деятельность учителей по формированию положительной мотивации обучающихся, нахождения путей формирования условий, способствующих её повышению;
обеспечение создания благоприятных условий для успешной подготовки к Г(И)А;
организация индивидуальной работы с выпускниками, получающими образование в различных формах;
для предупреждения неуспеваемости учащегося проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми.

2. Отрицательные:

Отсутствие непрерывной связи между учителем и родителями посредством дневника;
Слабая посещаемость собраний родителями в старших классах;
Недостаточная работа с одарёнными детьми;
Учителя не полностью избавились от объяснительно – иллюстративного типа обучения.

3. Проблемы нового учебного года.

Низкая накопляемость оценок у детей группы «риска». Отсутствие поддержки со стороны родителей, дети которых не желают посещать школу.

Невозможность использования новых информационных технологий на уроках в отсутствие необходимой материальной базы, а в некоторых случаях умения обращаться с компьютером.

4. Цели.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, активация их познавательной деятельности.

5. Задачи нового учебного года. Меры их решения.

Упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле, оставленных на повторный курс обучения. (Контроль посещаемости).

Своевременная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам

(Индивидуальные занятия). Прохождение программы обучения по всем

предметам. (Работа с инвалидами, больными и ослабленными детьми). Работа с детьми группы «риска». (Контроль накопляемости оценок). Работа по

профилактике неуспеваемости. (Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми). Мотивация познавательной деятельности учащихся

на уроке. Формирование ЗУН у учащихся (контроль за состоянием

сформированности ЗУН по средствам контрольных, срезовых работ). Работа

учителей по самообразованию (посещение уроков опытных педагогов, МО, семинаров). Повышение квалификации учителей (курсы ИПК).

Провести классно обобщающий контроль в 4,8,9 и 11 классах.

1. Подготовительный этап ЕГЭ

- протоколы педсовета («О подготовке к проведению Г(И)А выпускников 9, 11 классов, утверждение плана подготовки к Г(И)А» №2- 01.11.08г.; №3- от 29.12.08г. «Об итогах проведения ЕГЭ в 2008 году и планах его организации в 2009 году»; №4 – от 02.03.09г. «О выборе предметов выпускниками 11 класса»; №7 от 27.04.09г. «О результатах проведения пробного экзамена по математике»; №8 от 13.05.09г. «Об организованном проведении Г(И)А».)

- приказы по ОУ (№ 101 от 01.11.08г. «Об организации и проведении Г(И)А в 2009 году»; №113 от 01.12.08г. «Об утверждении плана подготовки к Г(И)А в 2008-2009 учебном году»; №118 от 30.12.08г. «О назначении координатора ЕГЭ новых форм Г(И)А»; №10 от 02.03.09г. «Об утверждении экзаменов по выбору выпускниками 9-11 класса»; №12 от 02.03.09г. «О проведении в 2009 г. Г(И)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальных экзаменационных комиссий»; №23 от 10.04.09г. «Об организации и проведении Г(И)А выпускников 9 и 11 классов»; №24 от 10.04.09г. «Об организации и проведении для выпускников 11 класса пробного экзамена по математике, по материалам и технологии ЕГЭ»; №34 от 28.04.09. «О результатах организации и проведения пробного экзамена по математике учащихся 11 класса».

- программа организации ЕГЭ;

- нормативные документы РФ, РО, РОО, ОУ;

- работа с родителями (рассматриваемые вопросы): ознакомление с Положением о проведении ЕГЭ, сроками ЕГЭ, перечнем предметов для экзаменов по выбору, методикой сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ, с порядком выставления результатов ЕГЭ в свидетельства о сдаче ЕГЭ, и оценок в аттестат, выдача аттестатов об окончании школы.

- работа МО – организация работы учащихся по определению экзаменов по выбору. Реализация плана подготовки к Г(И)А в 9, 11 классах. Контроль за оформлением стендов о подготовке к ЕГЭ. Рассмотрение заявлений учащихся по выбору экзаменов в 9, 11 классах. Анализ результатов мягкого тестирования и пробного экзамена, контроль за работой учителей предметников со слабоуспевающими детьми. Отработка алгоритма решения задач.

- работа с выпускниками (рассматриваемые вопросы) - ознакомление с Положением о проведении ЕГЭ, сроками ЕГЭ, перечнем предметов для экзаменов по выбору,

методикой сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ, с порядком выставления результатов ЕГЭ в свидетельства о сдаче ЕГЭ, и оценок в аттестат, выдача аттестатов об окончании школы. Ознакомление со структурой КИМов, правилами заполнения бланков, правилами поведения в аудитории.

2. Организация и проведение Г(И)А в форме ЕГЭ отражено в таблицах №1 - № 8.

Форма № 1

Категории участников ЕГЭ

На этапе государственной (итоговой) аттестации (июньская волна)

№	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников						
		2014 год		Учреждений НПО 2014 года, участвующих в ЕГЭ	СПО 2014 год а, участвующих в ЕГЭ	Прошлых лет, участвующих в ЕГЭ		
		все го	Участвовавших в ЕГЭ			Общеобразовательных учреждений	Н П О	С П О
1	Математика	7	7					
2	Русский язык	7	7					
3	Физика	-	-					
4	Химия	4	4					
5	Биология	6	6					
6	История	-	-					
7	География	-	-					
8	Обществознание	3	3					
	Всего	7	7					

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2013– 2014 учебном году

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Количество выпускников на 23.05.14г.	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего (дневная школа)	16	16	100	-	-
Основного общего (вечерняя (сменная) школа)	-	-	-	-	-
среднего (полного) общего образования (дневная школа)	7	6	100	-	-
Среднего (полного) общего образования (вечерняя (сменная) школа)	-	-	-	-	-

Ступени образования	Оставлены на повторное обучение		Исключены из образовательного учреждения	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
Основного общего (дневная школа)	0	-	-	-
Основного общего (вечерняя (сменная) школа)	-	-	-	-
среднего (полного) общего образования (дневная школа)	0	-	-	-
Среднего (полного) общего образования (вечерняя (сменная) школа)	-	-	-	-

Информация об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов МБОУ Первомайской СОШ в 2013 – 2014 учебном году (на 01.07.2014г)

классы	Количество выпускников в на 23.05. 2014г.	Из них		Из числа допущенных			Награждены			Освоили образование в форме экстерната	Прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья.	
		Допущены к гос. (итоговой аттестации)	Не допущены	Прошли гос.(итоговую) аттестацию	Не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			«золото»	«серебро»	Аттестаты с отличием	все	Из них награждены
					Оставлены на повторную	Оставлены на 2-й год	Получили справку					

					ю аттес таци ю (авгу ст)								
9 днев ных школ	16	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 вече рных школ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	16	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11дн евны х школ	7	7	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-
11(1 2) вече рных школ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	7	7	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Информация о сдаче выпускниками государственной (итоговой) аттестации

№ п/ п	Предметы	Количес тво выпускни ков, сдававши х экзамены по предмета м	В том числе					
			В фор ме ЕГЭ	В традиционной форме				
				Досро чно 20.04. 09	Май (в обстанов ке,,,))	Июнь(в обстановк е...)	В основ ные сроки	В дополнител ьные сроки
1	Математик а	7	7	-	-	-	-	-
2	Русский язык	7	7	-	-	-	-	-
3	Физика	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	4	4	-	-	-	-	-
5	Биология	6	6	-	-	-	-	-
6	История	-	-	-	-	-	-	-
7	География	-	-	-	-	-	-	-
8	Обществоз нание	3	3	-	-	-	-	-

Движение учащихся за 2013 – 2014 учебный год

клас сы	Кол- во по спис ку на нача ло уч.г ода	Кол- во по спис ку на коне ц уч.г ода	Выб ыло в друг ие школ ы райо на	Выб ыло за пред елы райо на	Выбы ло в вечер нюю школу	Выб ыло в учил ище	Выбыл о в техник умы	Не хотя т учит ся, сидя т дома	Уме рли	Приб ыло из други х школ район а	Прибы ло из других террит орий
1	8	8									
2	17	16	1								
3	10	10									
4	6	6									
5	14	13		1							
6	16	16									
7	13	13									
8	20	20									
9	16	16									
10	5	5									
11	7	7									
Все го	132	130	1	1							

Сведения о наличии квалификационных категорий руководителей, педкадров МБОУ Первомайской СОШ на 01.07.2014г.

	Соответстви е занимаемой должности	II квалификационна я категория	I квалификационна я категория	Высшая квалификационна я категория
Руководитель	1	-	-	-
Зам руководителя	-	-	-	-
Предметы:		-	-	-
Начальные классы	-	1	1	-
Русский язык и литература	-	-	2	-
Математика	-	-	1	-
Физика	-	-	-	-
Биология	-	-	1	-
Химия	-	-	1	-
История, обществознание	1	-	-	-
Иностранные языки:	-	-	2	-
Английский язык		-	-	-
Немецкий язык	-	-	2	-
Французский	-	-	-	-

Английский язык																	
Немецкий язык							1			1						1	
Французский язык																	
Информатика					1												
География										1			1			1	
Физкультура							1			1							
ОБЖ																	
Трудовое обучение							1										
ИЗО (черчение)																	
Музыка							1	1									
Экономика																	
Социальный педагог		1															
Старшая вожатая																	
Педагог – психолог																	
Учитель - логопед					1	1											
Воспитатель ГПД																	
Педагог дополнительного образования																	
Зав библиотекой																	
Библиотекарь								1									
Всего		1		1	2	1	1	6	1	1	4		1	2		1	4

Сведения о предварительном комплектовании педкадрами

МБОУ Первомайской СОШ
на 2013 -2014 учебный год

ш ко ла	Всег о педр а ботн иков/ руко води теле й	С выс шим обра зова нием педр аб/р уков	% выс шег о обра зова ния пед раб/ рук	С незаконч ен.высш. образов педраб/р ук	Из них		Со средне специа льным образо ванием педраб /рук	Из них		Об уч. на ОЗ О 1- Зк В УЗ	Из ни х				Им еют не пед обр азо в пед раб/ рук
					Обу чаю тся на ОЗ О ВУ З пед раб/ рук	Буд ут нап рав лен ы на учё бу		Обу чаю тся на ОЗ О ВУ З пед раб/ рук	Буд ут нап рав лен ы на учё бу		Об уч. на ОЗ О 1- Зк. В УЗ	Об уч в пе ду чи л	Об уч в пе ду чи л	Не под ле жат обу чен ию	
	19/3	14/3	73/ 100	0/0	1/0	-	5/0	1/0	-	1	1	-	-	-	1/0
В се го	19/3	14/3	73/ 100	0/0	1/0	-	5/0	1/0	-	1	1	-	-	-	1/0

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ Первомайская СОШ в 2013 – 2014 учебном году строилась на принципах лично – ориентированного подхода в воспитании.

Цель воспитательного процесса:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- 1) Формирование гражданско – патриотического сознания;
- 2) Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей;
- 3) Поддержание и укрепление школьных традиций, социализация школы, что способствует созданию общешкольного коллектива.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с основными программными документами были выделены следующие направления :

- 1) Гражданско – патриотическое;
- 2) Физкультурно – оздоровительное;
- 3) Духовно - нравственное;
- 4) Работа с родителями.

Исходя из цели и задач работа педколлектива строилась в рамках следующих программ и тематических периодов:

- сентябрь – « Здравствуй, школа! »
- октябрь – «Золотой листопад»
- ноябрь – «Общение без границ»
- декабрь - «Новогодний колейдоскоп»
- январь – «Учимся мыслить»
- февраль – «Красив в строю, силен в бою!»
- март – «Первые звуки весны»
- апрель – « И в шутку и всерьёз»
- май – «До свидания, школа, здравствуй, лето!»

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Внутришкольный контроль, диагностика** необходимы для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. При планировании внутришкольного контроля по вопросам воспитательной работы, мы в первую очередь исходим из анализа работы. Внутришкольный контроль в этом году включал в себя комплексную проверку «целевая направленность классных часов в 1-4 ; 9-11 классах», а также – состояние работы в объединениях дополнительного образования (наполняемость групп, качество учебно-воспитательного процесса). По итогам проверки выявлено, что классные руководители используют разнообразные формы проведения классных часов, многие классные руководители вовлекают родителей во все

внеклассные мероприятия, в процессе организации воспитательной работы в классе не в полной мере опираются на органы ученического самоуправления. В результате проверки даны рекомендации по усовершенствованию системы работы органов ученического самоуправления, дифференциация воспитательного процесса. В течение учебного года были посещены классные часы и открытые внеклассные мероприятия. С классными руководителями был проведён анализ классных часов и мероприятий.

2.

Организация внеклассной работы. Формы воспитательной работы:

1. Классные часы:

Посвящённые успеваемости, умению рационально использовать свободное время; посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения; посвящённые правовой культуре; тематические классные часы.

2. Уроки здоровья, дни здоровья, недели здоровья.
3. Индивидуальные беседы с детьми на нравственно – этические темы.
4. Предметные недели, викторины, игры, конкурсы.
5. Школьные, районные олимпиады.
6. Организация спортивных состязаний, эстафет, соревнований.
7. Походы.
8. Экскурсии, поездки в город-герой Волгоград и другие города.
9. Общешкольные линейки (День Знаний, Последний звонок)
10. Конференции, слёты.
11. Вечера, праздники, игры. КВНы.
12. Общешкольные КТД (Новый год, 8 Марта, День Учителя. День Победы...)
13. Родительские собрания.
14. Встречи, беседы с работниками правоохранительных органов, врачами.
15. Работа с детьми девиантного поведения (беседы, рейды, малые педсоветы, отслеживание занятости в свободное время).
16. Работа самоуправления.
17. Трудовые десанты, субботники, акции.

Педагогический коллектив серьёзно относится к воспитательной работе, основной целью которого является воспитание подрастающего поколения. Много хороших традиций поддерживается и развивается в школе: красивые праздники, концерты учащихся, проведение тематических часов.

Доброй традицией в школе является проведение школьных праздников. Хочется отметить, что многие учителя нашей школы с удовольствием принимают участие в школьных праздниках, не говоря уже о детях.

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Празднование Дня учителя;
- Новогодние мероприятия;
- «Добры молодцы»- спортивно-развлекательный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Прощание с азбукой;
- Прощание с начальной школой;
- Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка;
- Выпускной вечер.

Управление воспитанием.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – ученики – педагоги).

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию. Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

Совместная работа с методическими центрами:

- связь с общественными организациями (Дом Культуры, ЦДТ, музыкальная школа, библиотеки);
- методический кабинет при РОО.

Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ;
- обмен опытом;
- МО классных руководителей;

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- анализ собранной информации.

Планирование:

- разработка планов программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

Контроль:

- анализ и оценка программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей).

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлен уголок по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридора школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (сентябрь, апрель) проводятся тактические учения по эвакуации.

В 2013 – 2014 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучались 132 учащихся из 91 семьи.

В целях контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского комитета, социального педагога были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, их социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Работа классных руководителей

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Были запланированы и проведены: практикум (в сентябре) «Критерии эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе», «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов» (обмен опытом), семинары (в ноябре) «Духовно – нравственное воспитание учащихся», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Профилактика наркомании», (в феврале) «Гражданско-патриотическое воспитание в

системе работы классных руководителей».

На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел.

Заместителем директора по воспитательной работе проводились консультации для классных руководителей: «Документация классных руководителей», «Организация и проведение КТД»,

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег и администрации школы: Неделя Здоровья (Репкин И.Ф.), «Подвиг донцов годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг» (Винников Н.С.), «Прощальный бал выпускников» (Шептухина Н.И.), «Прощание с букварём» (Гайворонская Е.И.).

Также следует отметить, что классные руководители принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительских собраний. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Винников Н.С., Шептухина Н.И., чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

Остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из младшей школы в среднее звено.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями ставится задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности учащихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность, подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути.

Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Областного Закона, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с наркологом Журба Е.В., врачом – педиатром Сафроновой Л.М., В мае родительская общественность приняла участие в профилактической беседе по профилактике БДД правонарушений среди несовершеннолетних, проведенная участковым уполномоченным Коскиным В.И. Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Масленица», Последний звонок, выпускной бал.

Однако стоит отметить, что деятельность родителей необходимо в предстоящем году активизировать, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 3) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями.

Организация школьного самоуправления.

Для развития организаторских способностей учащихся в школе действует система ученического самоуправления – школьный ученический совет. Детское ученическое правительство возглавляет ученик 9 класса Стасенко Дмитрий. Школьное самоуправление решает многие проблемы: вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учёбы, коллективно-творческих дел, санитарного состояния школы. Содержание их деятельности совпадает по своей направленности и целевым установкам с приоритетными задачами школы, поэтому члены ученического самоуправления находятся в тесной взаимосвязи с учителями и администрацией. За прошедший период ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- выборы президента ученического самоуправления;
- поздравление с Днём учителя (концерт);
- трудовые десанты по благоустройству школы;
- шефская помощь ветеранам ВОВ (проводились уборки во дворах ветеранов);
- оформление школьной стенгазеты.

Актив детской организации «Казачата» принял участие в:

- акции «Поздравь воина»;
- районном заочном конкурсе школьных СМИ «Взгляд юного поколения»
- сборе – игре «К новым вершинам»;

- конкурсе чтецов «Живая классика»;
- районном фестивале детской прессы, посвящённом 10-летию районной газеты «Юниор экспресс».
- районном этапе областного конкурса «Знаток Конституции» (учащаяся 11 класса Косенко Альбина награждена грамотой)

Профилактика правонарушений в 2013 – 2014 учебном году

Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом и направлена на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Богданова В.С., социальный педагог , школьный внештатный инспектор Иванова Е.С, уполномоченный по правам детей Репкин И.Ф.

Совет по профилактике правонарушений объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2013 года проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет по профилактике правонарушений не прекращает работу. Ежедневно члены Совета по профилактике правонарушений занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Советом по профилактике правонарушений проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета по профилактике правонарушений участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета по профилактике правонарушений осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в спортивных секциях.

При активном содействии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. Активное участие в профилактической работе принимает школьный внештатный инспектор Иванова Е.С.

В течение года 2 учащихся состоят на учете в КДН (Лахно М., Лахно И.).

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы риска». Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Члены Совета по профилактике правонарушений совместно с классными руководителями и членами общешкольного родительского комитета ежеквартально проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся «группы риска» с целью контроля за условиями проживания и воспитания в них детей.

Вопросы профилактики асоциального поведения учащихся рассматривались на МО классных руководителей, на педагогических советах.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Областного Закона. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

РАБОТА по профилактике наркомании

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании на 2013-2014 учебный год.

2 сентября были проведены уроки «Здоровый ребенок в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – школа выживания».

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские собрания «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты «Заповеди воспитания», «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики».

В течение учебного года проводится анкетирование родителей классными руководителями, социальным педагогом с целью изучения воспитательного потенциала семей. Для информирования родителей используются возможности информационного стенда, школьной газеты.

Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Классными руководителями ведётся эффективная санитарно-просветительская работа среди учеников и родителей. Проводятся обязательные тематические часы «Учись говорить «Нет!», беседы: «Курить – здоровью вредить», «Эта гадость не для меня!», «О вреде употребления спиртных напитков, табака, наркотиков»; анкетирование. Перед каникулами классные руководители обязательно проводят беседы с учащимися о сохранности жизни во время каникул.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. уровень посещаемости родительского всеобуча в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
2. нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

В течение года велась активная работа по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения. Были проведены следующие мероприятия:

1) Широкомасштабная акция «Внимание, дети!» в которую вошли :

Акция «Зебра» пришла в школу» (30.08.13 – 08.09.2013г)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведены пятиминутки по безопасности дорожного движения на первых уроках.	02.09.13	Кл. руководители
2	Проведены до сведения обращения начальников ГУ МВД России по Ростовской области УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области по безопасности дорожного движения.	02.02.13	Кл. руководители, зам.директора по ВР
3	Организована демонстрация роликов по безопасности дорожного движения на мониторах в кабинете информатики на уроке ОБЖ	02.09.13	Учитель ОБЖ
4	Проведён конкурс рисунков по ПДД. 1-4 кл.	09. – 6.09.13	Учитель рисования
5	Проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	6.09.13	Зам.директора по ВР
6	Проведена викторина с изучением ПДД и игра «Дорожное лото» . 1-4кл.	09 – 6.09.13	Кл. руководители
7	Формлена тематическая выставки в школьной библиотеке « Я и дорога».	30.08.13	Библиотекарь
8	Распространены памятки-листочки по безопасности дорожного движения . 1-4 кл	6.09.12	Зам.директора по ВР
9	Проведена познавательная викторина « Угадай дорожные знаки».(5 – 8 кл.)	4.09.13	Кл. руководители
10	Организована экскурсия к пешеходным переходам «Как перейти улицу без светофора».	7.09.13	Кл. руководители

Областная неделя безопасности в МБОУ Первомайская СОШ (9.09.2013г – 15.09.2013г)

№ п/п	Мероприятие	Дата	ответственные
	Организована выставка тематической литературы по ПДД в библиотеке.	09.2013г	Библиотекарь
	Проведены зачётные занятия по ПДД с обучающимися 1 – 11 классов.	09. – 13.09.2013г	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Организована встреча участкового инспектора с родителями, детьми по профилактике ДТП всеми участниками дорожного движения.	09.2013г	Классные руководители 9,11кл.
	Провели игры по ПДД «Весёлый светофор» 1-4 классы	09.2013г	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Провели занятия по внеурочной деятельности «Откуда появилось ПДД?» «Что ввёл первые ПДД в нашей стране?» 1 класс	2.09. -13.09.2013г	Ванова Е.С.

проведён конкурс рисунков 1-4 кл ; 5-8 кл.	09 -12.09 2013г	читель ИЗО
--	-----------------	------------

Шлем – всему голова

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Провели беседу с учащимися 7-8 классов «История шлема»	2.09.2013	Кл.руководители
2	Провели беседу с учащимися 9-11 классов «Мифы о шлемах. Их развенчание».	5.09.2013	Кл.руководители

- 2)Осенний декадник «Безопасная дорога»;
- 3)Зимний месячник безопасности дорожного движения;
- 4) Широкомасштабная акция «Безопасный путь в школу»;
- 5)Весенний декадник «Дорога требует дисциплины»;

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно – консультативная работа – лекции врачей-специалистов о наркомании (нарколог Журба Е.В., педиатр участковой больницы Сафронова Л.М.); классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в секции.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Классными руководителями ведётся эффективная санитарно- просветительская работа среди учеников и родителей. Проводятся обязательные тематические часы , беседы, анкетирование о вреде ПАВ. Перед каникулами классные руководители обязательно проводят беседы с учащимися о сохранности жизни во время каникул.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Гражданско – патриотическое и духовно - нравственное воспитание.

Патриотизм - это синтез духовно - нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Важно, чтобы ребёнок уже с дошкольного возраста начал осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины и чувствовал ответственность за них. Какой бы творчески и интеллектуально одарённой ни была личность, проявление в ней любви и уважения к своей стране и национальной культуре делает эту личность ярче, богаче и самобытнее.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках программы военно – патриотического и духовно –нравственного воспитания в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- Уроки мужества ко дню освобождения города Ленинграда от блокады :

«Был город, была блокада», «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди – Ленинградцы», «Бессмертие и сила Ленинграда».

- Ко Дню героев Отечества были проведены следующие мероприятия: единый классный час « День героев Отечества», конкурс рисунков «Я «Нет» скажу войне!»

- Были проведены встречи с ветеранами, мероприятия, посвященные 69-й годовщине Великой Победы: проведение уроков воинской славы, классных часов, поздравление ветеранов ВОВ, оказание помощи, участие в акции «Поздравь воина».

- мероприятия по вопросам толерантности и профилактики насилия

№	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Кл.час « Путешествие в страну дружбы»	1 класс	Классный руководитель
2	Беседа «Добро и зло»	2 класс	Классный руководитель
3	Беседа «Я и мой мир»	3 класс	Классный руководитель
4	Кл.час « Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила»	4 класс	Классный руководитель

5	Кл.час «Мы все такие разные»	5 класс	Классный руководитель
6	Кл.час « Как стать толерантным человеком?»	6 класс	Классный руководитель
7	Кл.час « Что такое толерантность?»	7 класс	Классный руководитель
8	Кл.час «Нужно ли быть толерантным?»	8 класс	Классный руководитель
9	Беседа по профилактике национального экстремизма	9 класс	Классный руководитель
10	Кл.час «Противодействие проявлению экстремизма»	10 класс	Классный руководитель
11	Кл.час « Толерантность».	11 класс	Классный руководитель

Профилактика экстремистских настроений в подростково – молодёжной среде.

Проведены уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде обучающихся.
Организованы и проведены соревнования по футболу с участием учащихся разных национальностей.
Проведены классные часы в День солидарности в борьбе с терроризмом.
Участие в фестивале национальных культур в с.Ремонтное.
Организована выставка в школьной библиотеке «Мы едины».
Проведены родительские собрания с включением в повестку дня вопроса профилактики экстремизма.
Постоянно происходит взаимодействие КДН, ОВД, органами опеки и попечительства с целью выявления учащихся , состоящих на учёте, а также детей и семей, находящихся в социально – опасном положении.
Организованы встречи с участковым инспектором.
В школе реализуется курс «Основы религиозных культур», «история казачества». В новом учебном году планируется ведение «Основы религиозных культур», «История казачества».

Работа школьной казачьей дружины

«Казачата» принимают активное участие в жизни школы, села, района. Все мероприятия проходят на высоком уровне.

- соревнования по футболу на кубок атамана Платова;
- КТД «Вперёд, казаки!» ;
- Культурно- массовое мероприятие «Мисс казачка» ;
- участие в районных заочных конкурсах ;
- Поездка в станицу Старочеркасская на фестиваль казачьей песни»;
- участие в праздничном концерте, посвящённому дню села и дню работников сельского хозяйства»;
- участие в концерте, посвящённому Дню единства и примирения;
- участие в фестивале «Играй гармонь» ;

- участие казачат в подготовке и проведении вахты памяти ко Дню Победы.

В школе ведётся «История казачества» в 5, 6, 7, 8 классах.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
6. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

11. Перспективы развития МБОУ Первомайской СОШ

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения наша школа переживает переходный период в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Первомайская СОШ должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.

Директор МБОУ Первомайская СОШ:

Трофименко Ю.В.